

## Statistiques

<p><u>1) Séries statistiques à une variable</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* répartition d'une population en classes</li><li>* effectifs, fréquences.</li></ul>	<p>Ces notions, ainsi que les suivantes, ne doivent pas faire l'objet d'un exposé général mais être mises en place à travers l'étude de situations propices à leur approche.</p>
<p><u>2) Séries statistiques à une variable quantitative</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* effectifs cumulés, fréquences cumulées</li><li>* caractéristiques de position : moyenne</li><li>* caractéristiques de dispersion écart type,.</li></ul>	<p>Grâce à l'étude d'exemples bien choisis, on montrera l'intérêt d'un regroupement en classes pour le calcul de moyenne et d'écart type et on mettra en valeur la signification de la moyenne <math>\bar{x}</math> et de l'écart type <math>\sigma</math> On observera, par exemple que, pour de nombreux phénomènes, le pourcentage d'éléments n'appartenant pas à l'intervalle <math> \bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma </math> ou <math> \bar{x} - 3\sigma, \bar{x} + 3\sigma </math> est voisin de 5 % ou de 1 %. Les élèves pourront utiliser les fonctions statistiques de leur calculatrice.</p>
<p><u>3) Séries chronologiques</u></p>	<p>On se limitera à tracer et exploiter des représentations graphiques diverses.</p>
<p><u>4) Indices</u></p>	<p>A partir de la définition d'un indice simple et de Sa signification, il s'agit de montrer l'intérêt d'un indice dans certaines situations de proportionnalité et de l'utiliser dans des exemples concrets.</p>